

### Технологическая карта урока

<b>Автор(ы)</b>	Ф.И.О. Заболотных Мария Юрьевна ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>Предмет</b>	Русский язык УМК :Русский язык 8 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос
<b>Класс</b>	8
<b>Тип урока</b>	Урок развивающего контроля
<b>Технологии урока</b>	Технология развивающего обучения
<b>Тема</b>	Обращения и вводные слова
<b>Цель</b>	<p><b><u>Планируемые образовательные результаты:</u></b></p> <p><b>Личностные УУД:</b> -формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебе; - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; -оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей); - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.</p> <p><b>Метапредметные</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> - определять и формулировать цель деятельности на уроке; - формулировать учебные задачи; - учить планировать свою деятельность на уроке; - осуществлять самоконтроль;</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт; - развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; - устанавливать причинно-следственные связи; - делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию; - моделировать информацию; - уметь определять уровень усвоения учебного материала.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> -уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• получить обобщенные знания по теме "Обращения и вводные слова": умение находить в тексте обособленные члены предложения, определять значение вводных конструкций.</li></ul>

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	<b>Организационный</b>	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.	Приветствие учителя. Проверка готовности к уроку.	Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности.
2	<b>Актуализация изученного ранее</b>	Актуализация знаний по теме прошлых уроков.	Актуализация знаний по теме прошлых уроков.	Предметные: Повторение изученных ранее терминов и понятий
3	<b>Мотивирующее введение в тему</b>	Обсуждение заданий и критериев.	Обсуждение критериев оценки самостоятельной работы.	Регулятивные: Умение формулировать цель работы
4	<b>Формулирование целей и задач урока</b>	Ознакомление с вариантами самостоятельной работы	Выбор задания самостоятельной работы	Регулятивные: формулировка цели, планировать необходимые действия, действовать по плану, выполнять учебное задание в соответствии с целью
5	<b>Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.</b>	Отвечает на возникающие вопросы учащихся	Выполнение задания выбранной сложности. Заполнение дневника самооценки.	Регулятивные: - умение планировать и осуществлять самостоятельную работу Предметные: - умение применять на практике полученные знания
6	<b>Оценивание Подведение итогов урока</b>	Предлагает учащимся оценить свою работу, выделить, что вызвало затруднения, что было наиболее интересно	Проверка самостоятельной работы по критериям. Выставление отметки за работу.	Личностные: оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.